



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RPS KURIKULUM PEMBELAJARAN SD

RPS/PSD6201	Kurikulum Pembelajaran SD	Tanggal 20 Januari 2020	17 halaman
Semester Genap	Teori & Praktik	Jam: 2 x 50 menit (2 SKS)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Jurusan	: Pendidikan Sekolah Dasar (PSD)
Program Studi	: S1-PGSD
Nama Mata Kuliah	: Kurikulum Pembelajaran SD
Kode	: PSD6201
Jumlah SKS	: 2 SKS (1 SKS Teori & 1 SKS Praktik)
Semester	: II (Semester Genap)
Status Mata Kuliah	: Wajib Lulus
Dosen Pengampu	: Tim Dosen
Deskripsi Mata Kuliah	:

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah teoritis dan praktik terkait kurikulum pembelajaran sekolah dasar yang mengkaji tentang 1) konsep dan pengembangan kurikulum, 2) desain kurikulum, 3) landasan, model, dan pendekatan pengembangan kurikulum, serta 4) inovasi dan evaluasi kurikulum dalam pembelajaran. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dalam mengembangkan kurikulum di sekolah dasar dengan berorientasi pada kecapakan abad 21 dan mengakomodasi pengembangan IPTEKS di era Revolusi Industri 4.0. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan *student center learning*. Penilaian dalam perkuliahan ini mencakup penilaian tes berupa pelaksanaan Ujian Tengah semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), sedangkan penilaian nontes berupa kehadiran, sikap dan perilaku mahasiswa selama perkuliahan, partisipasi aktif mahasiswa, penugasan individu atau kelompok, produk inovasi kurikulum, dan uji coba produk inovasi kurikulum di Sekolah Dasar.

Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-Prodi):

Sikap:

- S.10 Bersikap kritis, inovatif, dan kreatif terhadap perkembangan Ipteks terkait dengan profesi sebagai pendidik dan peneliti pendidikan di tingkat sekolah dasar.

Dibuat oleh: TIM DOSEN	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Dr. Anwar Senen, M.Pd.
---------------------------	---	---



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RPS KURIKULUM PEMBELAJARAN SD

RPS/PSD6201

Kurikulum Pembelajaran SD

Tanggal 20 Januari 2020

17 halaman

Semester Genap

Teori & Praktik

Jam: 2 x 50 menit (2 SKS)

Pengetahuan:

- P.04 Menguasai konsep, teori, dan prinsip kurikulum; pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, sumber dan media pembelajaran, khususnya pada muatan lima bidang studi utama (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, dan PPKn) berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di sekolah dasar.

Keterampilan Umum:

- KU.01 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, dan kreatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berlandaskan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ke-SD-an.

Keterampilan Khusus:

- KK.01 Mampu mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif, kreatif, dan berkarakter berlandaskan keberagaman dan literasi di sekolah dasar.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):

- M1 Mahasiswa mampu memahami konsep dan komponen kurikulum dalam pembelajaran khususnya pada muatan lima bidang studi utama di SD secara logis dan sistematis (S.10, P.04, KU.01).
- M2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis hakikat, prinsip, model, pendekatan pengembangan kurikulum, organisasi dan struktur program kurikulum yang dilaksanakan di SD baik tingkat sekolah maupun bidang studi berbasis teknologi informasi dan komunikasi secara kritis, inovatif, dan kreatif (S.10, P.04, KU.01, KK.01).
- M3 Mahasiswa mampu menganalisis implementasi kurikulum dalam pembelajaran khususnya pada muatan lima bidang studi utama di SD secara sistematis dan logis berorientasi pada kecakapan abad 21 (P.04, KU.01).
- M4 Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan kurikulum sekolah maupun bidang studi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk tingkat sekolah dasar dan memanfaatkan IPTEKS secara sistematis, kritis, inovatif, dan kreatif (S.10, P.04, KU.01, KK.01).
- M5 Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan kurikulum di Indonesia dan beberapa negara dengan berlandaskan keberagaman dan literasi di sekolah dasar (P.04, KK.01).
- M6 Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan produk pengembangan inovasi kurikulum di sekolah dasar dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berlandaskan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ke-SD-an (P.04, KU.01).

Dibuat oleh:

TIM DOSEN

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:

Dr. Anwar Senen, M.Pd.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RPS KURIKULUM PEMBELAJARAN SD

RPS/PSD6201	Kurikulum Pembelajaran SD	Tanggal 20 Januari 2020	17 halaman
Semester Genap	Teori & Praktik	Jam: 2 x 50 menit (2 SKS)	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Perte muan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian Pokok	Bentuk/Model /Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	Mahasiswa memahami gambaran umum perkuliahan (kontrak belajar) dan penjelasan tentang mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak belajar • RPS 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, tanya jawab, dan diskusi • Presentasi RPS 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan penjelasan Dosen terkait dengan kontrak belajar dan RPS • Mahasiswa bersama dosen melakukan diskusi dan tanya jawab terkait dengan kontrak belajar dan RPS • Mahasiswa memperoleh kesepakatan terkait dengan rencana perkuliahan mata 	Mahasiswa memahami gambaran perkuliahan dan penjelasan tentang mata kuliah kurikulum pembelajaran SD yang akan dilaksanakan selama satu semester ke depan	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi keaktifan mahasiswa 	0%	100 menit	RPS

Dibuat oleh:

TIM DOSEN

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:

Dr. Anwar Senen, M.Pd.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RPS KURIKULUM PEMBELAJARAN SD

RPS/PSD6201

Kurikulum Pembelajaran SD

Tanggal 20 Januari 2020

17 halaman

Semester Genap

Teori & Praktik

Jam: 2 x 50 menit (2 SKS)

				kuliah kurikulum pembelajaran SD						
2	<p>Mahasiswa menguasai konsep dan komponen kurikulum (M1)</p> <p>Pertemuan 1: analisis video: misalnya ttg kenalakan remaja dll</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kurikulum • Kedudukan kurikulum dalam pendidikan/pem belajaran • Fungsi dan peran kurikulum • Komponen-komponen kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian referensi buku dan jurnal, curah gagasan • STAD 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca bahan kajian tentang konsep, fungsi, dan komponen kurikulum • Mahasiswa mendiskusikan kuis/pertanyaan terkait dengan bahan kajian secara kelompok • Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi • Mahasiswa mengkritisi hasil diskusi temannya 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan pengertian kurikulum. • menjelaskan kedudukan kurikulum dalam pendidikan; • menjelaskan fungsi dan peranan kurikulum • mengidentifikasi komponen kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja: presentasi dan observasi keaktifan • Produk: Hasil diskusi 	2%	3%	100 menit	3, 5, 14, 15, dan 17

Dibuat oleh:

TIM DOSEN

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:

Dr. Anwar Senen, M.Pd.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RPS KURIKULUM PEMBELAJARAN SD

RPS/PSD6201	Kurikulum Pembelajaran SD	Tanggal 20 Januari 2020	17 halaman
Semester Genap	Teori & Praktik	Jam: 2 x 50 menit (2 SKS)	

3-4	<p>Mahasiswa memahami hakikat, fungsi, asas-asas, dan prinsip pengembangan kurikulum (M2)</p> <p>Pertemuan 3: analisis video kenakalan remaja dll apa yg salah dgn kurikulum kita?</p> <p>Pert 4: presentasi hasil analisis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat pengembangan kurikulum • Fungsi dan peranan pengembangan kurikulum • Asas-asas pengembangan kurikulum • Prinsip pengembangan kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian referensi buku dan jurnal, curah gagasan • STAD 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca kajian pustaka tentang hakikat, fungsi, asas-asas, dan prinsip pengembangan kurikulum • Mahasiswa mengamati 2 video tentang kasus pendidikan yang terjadi pada siswa sekolah dasar • Mahasiswa mengerjakan LKM 1 dan LKM 2 terkait dengan video secara kelompok 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami hakikat pengembangan kurikulum • Memahami fungsi dan peranan pengembangan kurikulum • Memahami asas-asas/landasan pengembangan kurikulum • Memahami prinsip pengembangan kurikulum 	<p>• Unjuk kerja: presentasi dan observasi keaktifan</p> <p>• Produk: LKM 1 dan LKM 2</p>	4%	6%	200 menit	2, 3, 5, 6, 12, 13, 14, 15, dan 17
-----	---	---	---	---	--	---	----	----	-----------	------------------------------------

<p>Dibuat oleh: TIM DOSEN</p>	<p>Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta</p>	<p>Diperiksa oleh: Dr. Anwar Senen, M.Pd.</p>
--	--	--



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RPS KURIKULUM PEMBELAJARAN SD

RPS/PSD6201

Kurikulum Pembelajaran SD

Tanggal 20 Januari 2020

17 halaman

Semester Genap

Teori & Praktik

Jam: 2 x 50 menit (2 SKS)

				<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan hasil LKM 1 dan LKM 2 • Mahasiswa mengkritisi hasil LKM temannya 					
5-8	<p>Mahasiswa terampil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis model pengembangan kurikulum, pendekatan pengembangan kurikulum, organisasi dan struktur program 	<ul style="list-style-type: none"> • Model-model pengembangan kurikulum • Pendekatan dalam pengembangan kurikulum • Konsep dasar organisasi kurikulum • Struktur program kurikulum 2013 • Sistem pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian referensi buku dan jurnal • <i>Mind mapping</i> • <i>Gallery walk / Kunjungan karya</i> • Curah gagasan dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca kajian pustaka tentang model, pendekatan, organisasi dan struktur program kurikulum, serta implementasi kurikulum dalam pembelajaran • Mahasiswa secara 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan model-model pengembangan kurikulum • Mengidentifikasi berbagai pendekatan dalam pengembangan kurikulum • Menganalisis konsep dasar 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja: presentasi dan observasi keaktifan • Produk: <i>mind mapping</i> 	5%	200 menit	2, 3, 5, 6, 12, 13, 14, 15, dan 17

Dibuat oleh:

TIM DOSEN

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:

Dr. Anwar Senen, M.Pd.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RPS KURIKULUM PEMBELAJARAN SD

RPS/PSD6201

Kurikulum Pembelajaran SD

Tanggal 20 Januari 2020

17 halaman

Semester Genap

Teori & Praktik

Jam: 2 x 50 menit (2 SKS)

<p>kurikulum (M2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • memahami tentang pembelajaran sebagai implementasi kurikulum (M3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar dan belajar dalam implementasi kurikulum • Faktor psikologis dalam belajar • Guru dalam proses pembelajaran 		<p>kelompok membuat <i>mind mapping</i> sesuai topik bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan kunjung karya (<i>Gallery walk</i>) • Mahasiswa mengkritisi dan mencatat hasil <i>mind mapping</i> kelompok yang dikunjungi • Mahasiswa mempresentasikan hasil catatan yang didapat ketika berkunjung 	<p>organisasi kurikulum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis bentuk stuktur program kurikulum baik vertical maupun horizontal • Menganalisis struktur program yang digunakan di sekolah • Memahami sistem pembelajaran • Memahami mengajar dan belajar dalam kurikulum • Memahami faktor 				
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Dibuat oleh:

TIM DOSEN

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:

Dr. Anwar Senen, M.Pd.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RPS KURIKULUM PEMBELAJARAN SD

RPS/PSD6201	Kurikulum Pembelajaran SD	Tanggal 20 Januari 2020	17 halaman
Semester Genap	Teori & Praktik	Jam: 2 x 50 menit (2 SKS)	

					psikologis dalam pembelajaran. • Memahami guru dalam proses pembelajaran				
9	Mahasiswa terampil: • memahami komponen kurikulum 2013 (M4) • membuat dan mengembangkan perangkat pembelajaran kurikulum 2013 yang mengkomadasi	Kurikulum 2013	Workshop	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan penjelasan tentang komponen kurikulum 2013 dan model-model pembelajaran Mahasiswa melakukan pemetaan KD buku guru dan buku siswa 	Mahasiswa terampil membuat dan mengembangkan perangkat pembelajaran (RPP dan lampiran) yang mengkomadasi pengembangan IPTEKS	Produk: • Pemetaan KD buku guru dan buku siswa • Perangkat pembelajaran (RPP dan lampirannya)	7% 13%	300 menit	1, 4, 7, 8, 9, 10, 11, dan 16

Dibuat oleh: TIM DOSEN	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Dr. Anwar Senen, M.Pd.
----------------------------------	---	--



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RPS KURIKULUM PEMBELAJARAN SD

RPS/PSD6201

Kurikulum Pembelajaran SD

Tanggal 20 Januari 2020

17 halaman

Semester Genap

Teori & Praktik

Jam: 2 x 50 menit (2 SKS)

	pengembang an IPTEKS (M4)			secara kelompok • Mahasiswa latihan membuat rumusan tujuan pembelajaran dan langkah- langkah pembelajaran • Mahasiswa merancang perangkat pembelajaran yang mengokomadsi pengembangan IPTEKS (RPP dan lampiran) secara individu sebagai nilai UTS					
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Dibuat oleh:

TIM DOSEN

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:

Dr. Anwar Senen, M.Pd.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RPS KURIKULUM PEMBELAJARAN SD

RPS/PSD6201	Kurikulum Pembelajaran SD	Tanggal 20 Januari 2020	17 halaman
Semester Genap	Teori & Praktik	Jam: 2 x 50 menit (2 SKS)	

10	Mahasiswa terampil menyusun RPP	- KI-KD-	- Diskusi dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan terkait penyusunan RPP 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyusun KI-KD-Indikator 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi keaktifan 		100 menit		
11	UTS									
12-13	<p>Mahasiswa terampil menganalisis perkembangan kurikulum di Indonesia dan beberapa negara (M5)</p> <p>-video diunggah di gc plus resumanya</p>	Profil kurikulum berbagai negara	<ul style="list-style-type: none"> Kajian referensi buku, jurnal dan video Diskusi, presentasi, dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membaca dan memahami mengkaji bahan kajian berupa buku, jurnal, website, dan video terkait dengan profil kurikulum berbagai negara Mahasiswa menganalisis profil 	Mahasiswa mampu menganalisis profil kurikulum di Indonesia dan beberapa negara	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja: presentasi dan observasi keaktifan Produk: hasil analisis berupa rangkuman 	2%	3%	200 menit	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16, dan 18

Dibuat oleh: TIM DOSEN	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Dr. Anwar Senen, M.Pd.
---------------------------	---	---



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RPS KURIKULUM PEMBELAJARAN SD

RPS/PSD6201

Kurikulum Pembelajaran SD

Tanggal 20 Januari 2020

17 halaman

Semester Genap

Teori & Praktik

Jam: 2 x 50 menit (2 SKS)

				<p>kurikulum berbagai negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan • Mahasiswa mengkritisi hasil analisis temannya 					
14-16	<p>Mahasiswa terampil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan tentang implementasi kurikulum di SD (M6) • membandingkan hasil pengamatan di SD dengan teori 	<ul style="list-style-type: none"> • Inovasi dan evaluasi kurikulum dalam pembelajaran • Instrumen observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi lapangan (SD) • <i>Problem based learning</i> (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara kelompok melakukan observasi di SD tentang implementasi kurikulum dengan menggunakan panduan instrumen 	<p>Mahasiswa mampu membandingkan hasil pengamatan di SD dengan teori implementasi kurikulum SD</p>	<p>Produk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hasil observasi • hasil diskusi 	<p>7%</p> <p>3%</p>	<p>300 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen observasi • 5, 10, 13, 14, 15, dan 17

Dibuat oleh:

TIM DOSEN

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:

Dr. Anwar Senen, M.Pd.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RPS KURIKULUM PEMBELAJARAN SD

RPS/PSD6201

Kurikulum Pembelajaran SD

Tanggal 20 Januari 2020

17 halaman

Semester Genap

Teori & Praktik

Jam: 2 x 50 menit (2 SKS)

penge mban gan kuriku lum	implementasi kurikulum SD (M6)			observasi dari dosen • Mahasiswa mendiskusikan dan membandingka n hasil pengamatan di SD dengan teori implementasi kurikulum SD • Mahasiswa mempresentasik an hasil dikusi (masalah dan solusi dari hasil analisis perbandingan implementasi kurikulum di SD yang berupa produk inovasi pengembangan					
---------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Dibuat oleh:

TIM DOSEN

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:

Dr. Anwar Senen, M.Pd.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

RPS KURIKULUM PEMBELAJARAN SD

RPS/PSD6201

Kurikulum Pembelajaran SD

Tanggal 20 Januari 2020

17 halaman

Semester Genap

Teori & Praktik

Jam: 2 x 50 menit (2 SKS)

kurikulum di
SD)

Tugas dan Aktivitas Mata Kuliah:

Pertemuan 3-4	Kelompok	LKM 1 (analisis video kasus 1) LKM 2 (analisis video kasus 2)
Pertemuan 5-6	Kelompok	<i>Mind mapping</i> , dengan topik bahasan: <ul style="list-style-type: none">• Kel 1: Model-model pengembangan kurikulum• Kel 2: Pendekatan dalam pengembangan kurikulum• Kel 3: Konsep dasar organisasi kurikulum• Kel 4: Struktur program kurikulum 2013• Kel 5: Sistem pembelajaran• Kel 6: Mengajar dan belajar dalam implementasi kurikulum• Kel 7: Faktor psikologis dalam belajar• Kel 8: Guru dalam proses pembelajaran
Pertemuan 7	Kelompok	Analisis buku guru dan buku siswa kurikulum 2013 dalam bentuk pemetaan KD
Pertemuan 9	Individu (UTS)	Membuat RPP K-13 dengan mengintegrasikan IPTEKS (<i>pembagian kelas, tema, subtema, dan pembelajaran harus berbeda</i>)
Pertemuan 10	Kelompok	Analisis kurikulum dari berbagai Negara (<i>rangkuman dan contoh video/gambar pembelajaran di Negara tersebut</i>)
Pertemuan 11-12	Kelompok	✓ Observasi ke SD (SD bebas, SD Negeri atau SD Swasta)

Dibuat oleh:

TIM DOSEN

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:

Dr. Anwar Senen, M.Pd.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RPS KURIKULUM PEMBELAJARAN SD

RPS/PSD6201	Kurikulum Pembelajaran SD	Tanggal 20 Januari 2020	17 halaman
Semester Genap	Teori & Praktik	Jam: 2 x 50 menit (2 SKS)	

✓ Laporan hasil observasi penerapan kurikulum di SD

Penetapan Nilai Akhir:

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Kehadiran, sikap, dan perilaku	10
2	Tugas (individu maupun kelompok)	25
3	Keaktifan pada proses perkuliahan	10
4	Ujian tengah semester	20
5	Ujian akhir semester	35
	Jumlah	100

Daftar Literatur/Referensi Utama:

1. Badan Standar Nasional Pendidikan. (2013). *Panduan Penyusunan Kurikulum 2013*. Jakarta.
2. Brady, Laury.(1990). *Curriculum Development*. Prentice Hall.
3. Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
4. Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
5. Hamzah B. Uno, dkk. (2018). *Pengembangan Kurikulum Rekayasa Pedagogik dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
6. Oliva, Peter.1988. *Developing Curriculum, A Guide to problems, Principles and Process*. New York: Harper Publisher.
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Dibuat oleh: TIM DOSEN	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Dr. Anwar Senen, M.Pd.
---------------------------	---	---



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RPS KURIKULUM PEMBELAJARAN SD

RPS/PSD6201

Kurikulum Pembelajaran SD

Tanggal 20 Januari 2020

17 halaman

Semester Genap

Teori & Praktik

Jam: 2 x 50 menit (2 SKS)

10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
11. Prastowo, Andi. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
12. Print, Murray. 1993. *Curriculum Development and Design*. Sidney: Allen & Unwin.
13. Subandijah.1996. *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Grafindo Persada.
14. Sukmadinata, Nana Syaodih. (2006). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: PT Ramaja Rosdakarya.
15. Sukmadinata, Nana Syaodih. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
16. Surat Edaran Mendikbud No 14 tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
17. Wina Sanjaya. *Kurikulum dan Pembelajaran*. 2015. Jakarta: Kencana.
18. Jurnal nasional dan internasional yang relevan

Dosen dapat dihubungi di:

1. Jurusan PSD

2. Tim Dosen:

- Tika Aprilia, S.Pd., M.Pd.
Email: tika.aprilia@uny.ac.id
- Evy Nur Rochmah, S.Pd., M.Pd.
Email: evy.nur.rochmah@uny.ac.id
- Amalia Rizki Ardiansyah
Email: amaliardiansyah@uny.ac.id

Dibuat oleh: TIM DOSEN	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Dr. Anwar Senen, M.Pd.
---------------------------	---	---



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RPS KURIKULUM PEMBELAJARAN SD

RPS/PSD6201	Kurikulum Pembelajaran SD	Tanggal 20 Januari 2020	17 halaman
Semester Genap	Teori & Praktik	Jam: 2 x 50 menit (2 SKS)	

Yogyakarta, 20 Januari 2021
Dosen Pengampu

Amalia Rizki Ardiansyah, M.Pd.
NIP 199211232019032018

Mengetahui,
Ketua Jurusan PSD

Dr. Anwar Senen, M.Pd.
NIP 196129011988031001

Dibuat oleh: TIM DOSEN	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Dr. Anwar Senen, M.Pd.
---------------------------	---	---